

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

КСР

*для студентов филологического факультета
специальности D 21.05.05 "Романо-германская филология"*

Минск
2003

Автор-составитель: И. Э. Ратникова,
канд. филол. наук, доц.

Рекомендовано Научно-методическим советом
филологического факультета 19 февраля 2003 г.,
протокол № 6.

ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

1. Понятие об обособлении. Наиболее общие причины обособления и синтаксические условия обособления.
2. Полупредикативные и уточняющие члены предложения.
3. Синтаксические условия обособления определений и приложений.
4. Синтаксические условия обособления обстоятельств.
5. Обособление оборотов, вводимых союзом *как*.
6. Обособление дополнений (оборотов с ограничительно-выделительным значением).

УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бабайцева В. В., Максимов Л. Ю. Современный русский язык: Синтаксис. Пунктуация: В 3 ч. – М.: Просвещение, 1981. – Ч. 3. – 271 с.
2. Белошапкина В. А. Современный русский язык: Синтаксис. – М.: Высш. шк., 1977. – 248 с.
3. Валгина Н. С. Синтаксис современного русского языка. 3-е изд. – М.: Высш. шк., 1991. – 432 с.
4. Русская грамматика: В 2-х т. / Гл. ред. Н. Ю. Шведова. – М.: Наука, 1980. – Т. 2. – 709 с.
5. Современный русский язык / Под ред. В. А. Белошапковой. – М.: Высш. шк., 1989. – 800 с.
6. Современный русский язык: Синтаксис. Пунктуация. Стилистика / Под ред. П. П. Шубы. – Мн.: Плопресс, 1998. – 544 с.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО ТЕМЕ «ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ» В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ

Какие компоненты предложения называются обособленными? С какой стороной организации предложения связано обособление того или иного фрагмента предложения?

Обособленные члены предложения – это интонационно и позиционно выделенные второстепенные члены, представляющие собой относительно самостоятельную синтагму в предложении. Обособление связано с коммуникативной стороной организации предложения – его актуальным (интонационно-смысловым) членением. Относительная синтаксическая самостоятельность придает обособленным членам особую коммуникативную значимость в составе того или иного предложения: *Над высокою горою поднимались башни замка, окруженного рекою, как причудливою рамкой* (Н. Гумилев).

Как трактовалась сущность обособленных второстепенных членов предложения в истории русской синтаксической науки?

В истории синтаксиса долгое время существовал взгляд на обособленные члены как на сокращенные придаточные предложения. Например, Федор Иванович Буслаев писал в «Исторической грамматике русского языка», что придаточные предложения могут сокращаться «в имена существительные, прилагательные и наречия», иными словами превращаться «в какой-либо отдельный член предложения». Александр Афанасьевич Потебня в своей работе «Из записок по русской грамматике» доказал, что теория сокращения придаточных является исторически неверной. Кроме того, он первым указал на главное отличие «выделенного» члена предложения от обычного – его семантическую осложненность (например, обстоятельственные оттенки значения у определений).

Кем и когда был предложен термин «обособленные члены предложения»?

Термин «обособленные члены предложения» был введен в научный обиход Александром Матвеевичем Пешковским. В работе «Русский синтаксис в научном освещении» (1956 г.) этому вопросу посвящена целая глава – «Обособленные второстепенные члены». А. М. Пешковский детально описал обособленные члены с интонационной и морфологической точек зрения, однако упустил самое главное – их особую коммуникативную («сообщительную») функцию в составе предложения, их смысловую осложненность.

Какие особенности обособленных членов предложения отличают их от обычных второстепенных членов предложения?

Сопоставить обособленные и необособленные члены предложения можно по трем основаниям: 1) соотношение интонации (актуального членения) и грамматической организации предложения; 2) грамматическая связь с другими словами в предложении; 3) сложность синтаксической функции.

Соотношение актуального членения и грамматической организации предложения.

Интонационное членение неосложненных предложений совпадает с грамматическим: распространяющий член или оборот входит в одну синтагму с распространяемым компонентом (*Совершаемые нами ошибки // тоже результат деятельности*). Интонационное членение предложений с обособленными членами не совпадает с грамматическим: распространяющий член интонационно оторван от определяемого слова и образует самостоятельную синтагму (*Ошибки, // совершаемые нами, // тоже результат деятельности*).

Грамматическая и смысловая связь с другими компонентами предложения. Необособленные члены предложения связаны по смыслу и грамматически с одним членом предложения по способу согласования, управления, примыкания, т. е. связь носит однонаправленный характер (исключение составляют синкретичные члены предложения типа *Ребенок весь дрожит*). Обособленные члены могут быть связаны как с одним, так и с двумя членами предложения. В последнем случае одна связь является и смысловой, и грамматической и оформлена как согласование, управление или примыкание. Другая – аппликативная – является только смысловой и оформляется интонационно: *Всегда погруженный в себя, серьезный, сосредоточенный, Сергей был приветлив, улыбался и мягко шутил* (связь со словом *Сергей* смысловая и грамматическая, со словами *улыбался, шутил* – только смысловая, а именно обстоятельственно-уступительная).

Синтаксическая функция. Необособленные члены предложения, как правило, однофункциональны, т. е. являются дополнением, определением (приложением), обстоятельством. Обособленные члены выполняют двойную синтаксическую функцию: а) определения и «второстепенного сказуемого» (*Я улыбнулась судьбе, мне посылающей грусть* (А. Ахматова)); б) обстоятельства и «второстепенного сказуемого» (*Я скитался, не зная скитанью конца* (Л. Гумилев)); в) обстоятельства, характеризующего и действие, и признак этого действия (*Вы говорили необдуманно, точнее безответственно*).

Каковы наиболее общие причины обособления?

Их две. Во-первых, это осложненность содержания, передаваемого данным второстепенным членом предложения: *Нас встретила миниатюрная девушка, похожая на фарфоровую куклу*. Выделенное определение, помимо атрибутивной, выполняет функцию добавочного сообщения (*Девушка была похожа на фарфоровую куклу*). Во-вторых, это уточняющий или пояснительный характер данного второстепенного члена предложения по отношению к другому, однофункциональному с ним: *В гостиной, на среднем диване, сидела старушка; Он требовал одного – сохранения приличий*.

Какие факторы формируют синтаксические условия обособления?

Синтаксические условия обособления определяются следующими факторами:

- а) порядок слов (препозитивное или постпозитивное, контактное или дистантное расположение распространяющего по отношению к распространяемому);
- б) степень распространенности данного члена предложения;
- в) наличие морфологических средств, помогающих выразить смысловую значимость данного члена предложения (*хотя и, только, помимо, включая* и т. п.);
- г) семантика распространяемого слова – насколько оно нуждается в распространении (при словах типа *вид, вещь, дело, человек, мужчина, женщина*, а также неопреде-

ленных местоимениях мала вероятность обособления; при личных местоимениях и именах собственных – очень велика).

Чем различаются полупредикативные обособленные члены, с одной стороны, и уточняющие и поясняющие – с другой?

Сравнительная характеристика полупредикативов и уточняющих и поясняющих обособленных членов может основываться на следующих признаках: а) семантико-синтаксическая функция; б) синтаксическая функция; в) средства обособления.

Семантико-синтаксическая функция. Полупредикативные члены предложения выражают добавочное сообщение, сопутствующее основному (в сочетании с атрибутивной или обстоятельственной семантико-синтаксическими функциями): *Последний луч, и желтый и тяжелый, застыл в букете ярких георгин* (А. Ахматова) (обособленное определение выражает атрибутивное значение, а также добавочное сообщение: *луч был желтый и тяжелый*); *То разрастаясь, то слабея, гром за усадьбой грохотал* (И. Бунин) (обособленное обстоятельство выражает значение образа действия и добавочное сообщение: *гром то разрастался, то слабел*). Уточняющие и пояснительные члены предложения выражают уточняющее (конкретизирующее), пояснительное, выделительно-ограничительное значение в сочетании с атрибутивным, обстоятельственным и объектным: *Там, возле большой развесистой ивы, ручеек поворачивал направо; Тоскливо надрывается лесная сирота – кукушка* (Д. Мамин-Сибиряк); *Я ничего не мог различать, кроме мутного кручения метели* (А.С. Пушкин).

Синтаксическая функция. Полупредикативные члены предложения выполняют двойную синтаксическую функцию: обстоятельства и добавочного сказуемого, определения и добавочного сказуемого, приложения и добавочного сказуемого. Уточняющие, пояснительные и выделительно-ограничительные члены предложения выполняют ту же синтаксическую функцию, что и уточняемые и поясняемые: определения, обстоятельства, дополнения. Кроме того, в отличие от полупредикативов, уточняющими могут быть сказуемые: *Я побрел через площадь, точнее повлекся* (Р. Погодин).

Средства обособления. В обоих случаях это особая «обособляющая» интонация. Для полупредикативов особенно важным средством обособления является порядок слов, а именно инверсия и дистантное расположение по отношению к определяемому слову: *В промежутки между грозами, мрачной яркостью богатые, над притихшими березами облака стоят крылатые* (А. Ахматова); *Мне навстречу, чистые и ясные, принесли звуки колокола; Несколько раз, таинственный и одинокий, появлялся мятежный броненосец в виду бессарабских берегов.* В обособлении уточняющих и пояснительных членов предложения, а также оборотов со значением включения, исключения, замещения особую роль играют специальные лексемы: предлоги (*кроме, вместо, за исключением, включая*); союзы (*или, а именно, то есть, иначе*); частицы (*даже*); модальные слова и вводные слова и выражения (*в частности, например, словом, вернее, точнее говоря, иными словами*): *Я сразу понял, вернее почувствовал, всю прелесть ловли перепелов; Вместо голых утесов, я увидел вокруг себя зеленые горы* (А. С. Пушкин).

Каковы синтаксические условия обособления определений?

Обособляются определительные (причастные и адъективные) обороты (причастия или прилагательные с зависимыми словами) в постпозиции по отношению к опреде-

ляемому слову: *И фосфором дымится снег, и видно, как мерцает нежно, твой ледяной душистый мех, на плечи кинутый небрежно* (И. Бунин). Но если определяемое существительное само по себе в данном предложении не выражает нужного смысла и нуждается в распространении, определения не обособляются: *С портрета смотрит на нас лицо умное и весьма выразительное*. Не обособляются обычно также определительные обороты, стоящие после неопределенных местоимений: *Ее большие глаза искали в моих что-нибудь похожее на надежду* (М. Лермонтов).

Обособляются два или более одиночных (нераспространенных) определения, стоящих после определяемого существительного, если последнему предшествует еще несколько определений: *Любимые лица, мертвые и живые, приходят на память* (И. Тургенев).

Обособляются распространенные или одиночные определения, стоящие непосредственно перед определяемым существительным, если они имеют дополнительное обстоятельственное значение (чаще всего причинное или уступительное): *Привлеченные светом, бабочки кружились около фонарей; Голубоглазый и светловолосый, отец напомнил викинга*.

Несогласованные определения, выраженные косвенными падежами существительных обособляются для выделения называемого ими признака в следующих синтаксических условиях:

а) если относятся к собственному имени лица или названию лица по степени родства, профессии, положению (*Шабашкин, с картузом на голове, стоял подбочась и гордо взирал около себя* (А. Пушкин); *Величественно вышла мать, в сиреневом платье, в кружевах, с длинной нитью жемчуга на шее* (М. Горький));

б) если относятся к личному местоимению (*Наконец даже она, с ее добротой и великодушием, не смогла сдержать раздражения*).

Обособляются определения, выраженные инфинитивом, если перед ними можно вставить «а именно»: *Но прекрасен данный жребий – просиять и умереть* (В. Брюсов).

Каковы синтаксические условия обособления приложений?

Обособляются распространенные приложения, выраженные нарицательным именем существительным с зависимыми словами (субстантивным оборотом) и относящееся к нарицательному имени существительному: *Наследник блестящего дворянства и грубого плебеизма, буржуа соединил в себе самые резкие недостатки обоих, утратив достоинства их* (А. Герцен). Нераспространенные приложения в постпозиции к определяемому существительному обособляются, если при существительном уже есть пояснительные слова: *А сейчас выступит наш польский коллега, профессор Варшавского университета*.

Приложение, относящееся к имени собственному, обособляется в постпозиции: *Андре Моруа, известный французский писатель-исследователь, фактически доказал, что «Три мушкетера» и другие книги были написаны не Дюма, а группой литнегров*. В препозиции к имени собственному приложение может обособляться в том случае, если

имеет дополнительное обстоятельственное значение: *Гениальный стилист, Юрий Олеся возразил: «Раков не едят – их разрушают».*

Собственное имя в качестве приложения факультативно обособляется, если оно поясняет или уточняет нарицательное существительное (перед таким приложением можно без изменения смысла вставить «а именно», «то есть», «а зовут его»): *Дочь Дарьи Михайловны, Наталья Алексеевна, с первого взгляда могла не понравиться* (И. Тургенев).

Всегда обособляется приложение при личном местоимении: *Ему ли, карлику, тягаться с исполином?* (А. Пушкин).

Приложение, вводимое союзом *как*, может обособляться, если имеет дополнительное значение причинности: *Чисто по-человечески я понимаю ваш порыв, но, как ваш адвокат, категорически не рекомендую вам делать какие бы то ни было заявления.*

В каких случаях деепричастные конструкции не обособляются?

Известно, что деепричастный оборот, как правило, обособляется, независимо от места, занимаемого им в предложении: *А она на луг глядела вешний, пальчиками чистя апельсин* (А. Ахматова); *И пустынная ночь окружала меня и, склонивши колосья, молчала* (И. Бунин). Деепричастные обороты не обособляются в следующих случаях:

а) если деепричастие в нем утратило глагольное значение: *Начиная с прошлого года мы работаем по новым программам.*

б) если перед деепричастным оборотом стоит усилительная частица *и*: *Можно прекрасно жить и не думая об этом;*

в) если деепричастный оборот представляет собой фразему: *мчаться высунув язык, работать не покладая рук, спешить сломя голову, провести ночь не смыкая глаз;*

г) если деепричастный оборот тесно связан по содержанию со сказуемым и образует смысловой центр высказывания: *Студенты приобретают знания не только слушая лекции, но и ксерокопируя чужие конспекты.*

Одиночные деепричастия, сохраняющие значение процесса, обособляются в любой позиции: *Шумели листья, облетая* (И. Бунин); *Благоухая, сохли травы, дымясь, курились облака* (И. Бунин). Если деепричастие утрачивает глагольность и функционально приближается к наречию, оно не обособляется: *Дорога шла извиваясь; Девочка рассказывала всхлипывая; Я бросился на помощь не раздумывая; Они шли обнявшись.*

В каких случаях обособляются обстоятельства, выраженные именами существительными?

Как правило, обособляется оборот с предлогом *несмотря на*: *Несмотря на возраст, он был в отличной физической форме.* Однако при тесной связи со словом, к которому этот оборот относится, он может и не обособляться: *Ты сделал это несмотря на запрет матери?!* Часто обособляются конструкции, вводимые предлогами или предложными сочетаниями типа *вследствие, в силу, по причине, за неимением, при наличии, вопреки, наперекор, в противоположность*: *В противоположность своей жене, доктор принадлежал к числу натур, которые во время душевной боли чувствуют потребность в движении* (А. Чехов); *Наперекор требованиям моды, она носила узкие юбки.*

Возможность обособления таких конструкций зависит от степени распространенности оборота, его близости к основной части предложения, добавочных оттенков значения, места по отношению к сказуемому, стилистической задачи, иными словами, обособление их носит факультативный характер.

Какое место в структуре предложения занимают обороты со значением включения, исключения, замещения? Каковы условия их обособления?

Обороты с ограничительным, расширительным и заместительным значением вводятся в предложение с помощью предлогов *кроме*, *вместо*, *помимо*, *сверх*, *за* исключением, включая, наряду с и др.: Все люди – актеры, **за исключением, пожалуй, некоторых актеров** (С. Гитри). Дифференцировать их отношение к предикативной основе (то есть определить их статус как членов предложения) в рамках принятых в структурном синтаксисе понятий не представляется возможным. Условно такие конструкции называются дополнениями. Обособление этих оборотов носит факультативный характер и зависит от а) смысловой нагрузки; б) степени распространения оборота; в) близости оборота к основной части предложения. Ср.: Я взобрался на холм и, **вместо ожидаемой знакомой равнины**, увидел совершенно незнакомые мне места. – **Вместо слов** из груди его выходило какое-то глухое клокотанье.

Каковы особенности обособления оборота с предлогом *кроме*?

Предлог *кроме* имеет два значения: 1) «за исключением», «не считая кого-либо, чего-либо»; 2) «сверх чего-либо», «вдобавок к чему-либо, кому-либо». В обоих случаях обороты с *кроме* обычно обособляются: *Я ожидал чего угодно, **кроме этого**; **Кроме** дневниковых записей самого поэта, мы нашли дневники его жены*. Однако обороты с *кроме* во втором значении могут и не обособляться: ***Кроме нас** в приемной ожидало еще несколько человек; **Кроме твоих интересов** существуют ведь интересы других людей!*

Каков статус сравнительных оборотов в предложении? В каких случаях они обособляются?

Сравнительными называют обороты, вводимые союзами *как*, *будто*, *как будто*, *словно*, *точно*, *что*: *Душа, затрепетав, **как крылья вольной птицы**, коснулась солнечной поющей высоты!* (А. Ахматова); *А взгляды его **как лучи*** (А. Ахматова). Семантическая функция сравнительных оборотов в предложении состоит в том, что они характеризуют предмет, свойство, действие через сравнение с другими предметами, свойствами, действиями: *И слезы, **точно виноград**, из глаз по воздуху летят* (Н. Заболоцкий); *По краю широкого, **как море**, поля стоят величественные сосны; Зима уходит, **как недуг, как сон**, томительный и длинный* (С. Куняев). Синтаксическая их функция может быть разной: а) обстоятельство образа действия (*Слова у нас, до важного самого, в привычку входят, ветшают, **как платье*** (В. Маяковский)); б) определение (*У него был чуткий, **как у зверя**, слух; Облака, **как призраки развалин**, встали на заре из-за долин* (И. Бунин)); в) сказуемое (*Да и вся твоя жизнь **как большая привычная рана*** (Н. Заболоцкий)). Естественно, что в позиции присвяточного компонента сказуемого сравнительные обороты не обособляются: *Будь трижды проклят этот день. Он на судьбе моей **как тень*** (М. Дудин); *И шелест листьев был **как бред*** (Б. Пастернак).

В роли обстоятельств и определений обороты со сравнительными союзами, как правило, обособляются. Не обособляются они в следующих случаях:

а) если на первый план выступает значение обстоятельства образа действия (обороты с *как* в этих случаях можно заменить творительным падежом имени или наречием): *Ты вел себя как настоящий герой; Я посмотрел на нее как дурак;*

б) если основное значение оборота – приравнивание или отождествление: *Ты любил меня как собственность, как источник радостей, тревог и печалей* (М. Лермонтов);

в) если союз *как* имеет значение «в функции», «в качестве»: *Богат, хорош собою, Ленский везде был принят как жених* (А. Пушкин);

г) если сравнительный оборот имеет характер устойчивого сочетания: *остановились как вкопанные, льет как из ведра, бледный как смерть, жила как за каменной стеной.*

Каковы стилистические функции обособленных членов предложения?

Обособление тех или иных фрагментов предложения позволяет передать тонкие оттенки смысла, подчеркнуть некоторые нюансы, важные для осмысления текста. Так, анализируя пример *Видно, и Чичиковы, на несколько минут в жизни, бывают поэтами* (Н. Гоголь), Н. С. Валгина замечает: «Известно, что Чичиков и поэзия – полярны и несовместимы, но роль и величие поэзии столь значительны, что даже такие прирожденные «антипоэты», как Чичиков, в какие-то особые минуты их жизни попадают под ее всесильное влияние. Все это (необычность и противоестественность явления) передано глубокой по смыслу и своеобразной по интонационному оформлению обособленной конструкцией *на несколько минут в жизни*». Без такого выделения смысл предложения был бы более «плоским», оно звучало бы более безапелляционно. Обособление – одно из средств создания «вертикального» смысла текста, т. е. скрытой информации, читаемой «между строк».

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

1. Прочитайте предложения с обособленными членами. Назовите а) предложения с обособленным приложением; б) предложение с необособленным приложением; в) предложение с полупредикативным обособленным обстоятельством; г) предложение с полупредикативным обособленным определением; д) предложение с обособленным дополнением; е) предложения с факультативным обособлением; ж) предложение с уточняющим обстоятельством места.

1. Направо, в старом фруктовом саду, нехотя, слабым голосом пела иволга, должно быть тоже старушка. (А. Чехов.)

2. Улица начиналась с угла людного проспекта, долго тянулась в темноте, без витрин, без всяких радостей, и, как бы решив зажить по-новому, меняла имя после круглого сквера. (В. Набоков.)

3. Встает законный вопрос: как совместить активную позицию Камю – сторонника социальной справедливости с позицией Камю – идеолога абсурдизма? (В. Ерофеев.)

4. Тем не менее Камю-абсурдиста беспокоит мысль о том, что традиционные моральные ценности оказываются под ударом. (В. Ерофеев.)

5. Казалось, не могло быть иного вкуса, кроме истинного, иных стремлений, кроме как быть изящным, и не было пророка литературы, кроме Карамзина. (Ю. Тынянов.)

6. Я пью за то, чтобы ты, при всей твоей храбрости (и даже несмотря на нее), оставался жив до самого последнего часа войны. (К. Симонов.)

7. Смысл жизни – экспансия, то есть устройство мира по своему разумению. (А. Сахаров.)

8. Помните рассказ Бредбери, когда одна бабочка, нечаянно раздавленная в доисторический период, изменила судьбу мира? (О. Черкасова.)

2. Расставьте в предложениях знаки препинания. Определите синтаксическую роль обособленных членов, если они есть в предложении. Назовите синтаксические условия обособления.

1. Ко мне вошел офицер с лицом смуглым и отменно некрасивым. (А. Пушкин.)

2. Вот что видел я в резвую юность что любя проклинал не один. (С. Есенин.)

3. Рядом на завалившейся стенке стыла черная с лаковым отблеском лужица. (Л. Леонов.)

4. Чуть тронутый оттепелью снег округлял линии и придавал природе упрощенный без подробностей рисунок. (Л. Леонов.)

5. Она уходила строгая спокойная прямая. (Л. Леонов.)

6. На дощатом крыльце сельской почты мальчишка почтарь долго клеил на стену свежую московскую газету. (К. Паустовский.)

7. Жизнь дает каждому человеку огромный неоценимый дар молодость полную сил. (Н. Островский.)

8. Никогда грешница не пью а через такой случай выпью. (А. Чехов.)

9. Как вдове матери троих детей Варваре сочувствовали.

10. Ученик Саврасова Левитан тощий мальчик в заплатанном клетчатом пиджаке и серых коротких брюках сидел за столом и слушал Саврасова. (К. Паустовский.)

11. Распутин как личность ничтожен и зауражен. Лишь как тип он глубоко интересен /.../ Аня [Вырубова] ясна как стеклышко. (З. Гиппиус.)

12. Так как оставался один выбор потерять армию и Москву или одну Москву то фельдмаршал должен был выбрать последнее. (Л. Толстой.)

13. Она вошла в зал не постучавшись плотно прикрыв за собой дверь. (М. Шолохов.)

14. Несмотря на поздний час гости не расходились. (Л. Толстой.)

15. Грушницкий – юнкер. Он только год в службе носит по особому роду франтовства толстую солдатскую шинель. (М. Лермонтов.)

16. Но хуже всего было поздней осенью в ноябре. (К. Паустовский.)

3. Найдите в предыдущем задании примеры факультативного обособления. Опираясь на эти примеры, охарактеризуйте смысловую и стилистическую роль обособления.

4. Расставьте знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Сделайте их полный синтаксический разбор.

1. Зеленоглазая она привораживала к себе всех как русалка. (В. Кочетов.)

2. Говоря о драматургии Камю невозможно не упомянуть его инсценировку «Бесов» Достоевского завершённую в 1959 году дань уважения памяти Достоевского как разоблачителя нигилизма. (В. Ерофеев.)

3. У нас в стране практически не зная Сада довольствуются легендой о нем как о некоем эталоне насилия отразившейся в частности у Достоевского в «Бесах». (В. Ерофеев.)

4. Тонкий и удачливый провокатор Розанов высмеивает читательское представление о писателях вызывая что называется огонь на себя. (В. Ерофеев.)

5. Несмотря на испытываемое им чувство гордости ему теперь неловко и совестно было за свою сильную походку. (Л. Толстой.)

5. Составьте предложения с обособленными членами, соответствующие следующим характеристикам:

а) простое, вопросительное, невосклицательное, двусоставное, полное, распространенное, осложненное обособленным обстоятельством, выраженным сравнительным оборотом;

б) простое, невопросительное, побудительное, восклицательное, односоставное, распространенное, осложненное обособленным полупредикативным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом;

в) простое, невопросительное, повествовательное, двусоставное, полное, распространенное, осложненное обособленным приложением, выраженным субстантивным оборотом.

САМОКОНТРОЛЬ. ОТВЕТЫ К ТРЕНИРОВОЧНЫМ УПРАЖНЕНИЯМ

1.

а) предложения с обособленным приложением – *Направо, в старом фруктовом саду, нехотя, слабым голосом пела иволга, должно быть тоже старушка.* (А. Чехов.); *Встает законный вопрос: как совместить активную позицию Камю – сторонника социальной справедливости с позицией Камю – идеолога абсурдизма?* (В. Ерофеев.); *Смысл жизни – экспансия, то есть устройство мира по своему разумению.* (А. Сахаров.);

б) предложение с необособленным приложением – *Тем не менее Камю-абсурдиста беспокоит мысль о том, что традиционные моральные ценности оказываются под ударом.* (В. Ерофеев.);

в) предложение с полупредикативным обособленным обстоятельством – *Улица начиналась с угла людного проспекта, долго тянулась в темноте, без витрин, без всяких радостей, и, как бы решив зажить по-новому, меняла имя после круглого сквера.* (В. Набоков.);

г) предложение с полупредикативным обособленным определением – *Помните рассказ Бредбери, когда одна бабочка, нечаянно раздавленная в доисторический период, изменила судьбу мира?* (О. Черкасова.);

д) предложение с обособленным дополнением – *Казалось, не могло быть иного вкуса, кроме истинного, иных стремлений, кроме как быть изящным, и не было пророка литературы, кроме Карамзина.* (Ю. Тынянов.);

е) предложения с факультативным обособлением – *Улица начиналась с угла людного проспекта, долго тянулась в темноте, без витрин, без всяких радостей, и, как бы решив зажить по-новому, меняла имя после круглого сквера.* (В. Набоков.); *Я пью за то, чтобы ты, при всей твоей храбрости, оставался жив до самого последнего часа войны.* (К. Симонов.);

ж) предложение с уточняющим обстоятельством места – *Направо, в старом фруктовом саду, нехотя, слабым голосом пела иволга, должно быть тоже старушка.* (А. Чехов.).

2.

1. *Ко мне вошел молодой офицер, с лицом смуглым и отменно некрасивым.* (А. Пушкин.) – Здесь есть основание для обособления несогласованного определения: в препозиции к определяемому слову *офицер* уже есть определение.

2. *Вот что видел я в резвую юность, что, любя, проклинал не один.* (С. Есенин.) – В данном случае одиночное деепричастие обособляется и представляет собой полупредикативное обстоятельство, поскольку сохраняет глагольное значение. Ср.: *Не сердись, я сказал это любя.*

3. *Рядом, на завалившейся стенке, стыла черная, с лаковым отблеском, лужица.* (Л. Леонов.) – Здесь две обособленных конструкции: уточняющее обстоятельство места и несогласованное определение, уточняющее содержание предыдущего определения. В последнем случае обособление носит факультативный характер.

4. *Чуть тронутый оттепелью, снег округлял линии и придавал природе упрощенный, без подробностей, рисунок.* (Л. Леонов.) – Первый оборот обособлен факультативно на чисто семантическом основании – чтобы придать ему дополнительный обстоя-

тельственный оттенок значения. Вторая обособленная конструкция – несогласованное постпозитивное определение, уточняющее предшествующее определение.

5. *Она уходила, строгая, спокойная, прямая.* (Л. Леонов.) – Однородные нераспространенные постпозитивные определения, дистантно расположенные по отношению к определяемому слову, обособляются. Возможно и другое актуальное членение: *Она уходила строгая, спокойная, прямая.* Такое интонационное оформление свидетельствует, что прилагательные входят в составное неглагольное сказуемое со знаменательной связкой, т.е. прилагательные связаны по смыслу не только с подлежащим, но и со сказуемым.

6. *На дощатом крыльце сельской почты мальчишка-почтарь долго клеил на стену свежую московскую газету.* (К. Паустовский.) – Здесь приложение образует интонационно-смысловое единство с определяемым словом и соответственно не обособляется (нераспространенное приложение, выраженное нарицательным существительным, объединяющееся по смыслу и интонационно с определяемым словом, оформляется полуслитным написанием).

7. *Жизнь дает каждому человеку огромный неоценимый дар – молодость, полную сил.* (Н. Островский.) – Первая обособленная конструкция – обособленное приложение с пояснительным значением (перед ним можно вставить «а именно»). Вторая – определение, выраженное адъективным оборотом в постпозиции к определяемому.

8. *Никогда, грешница, не пью, а через такой случай выпью.* (А. Чехов.) – Здесь обособленное приложение относится к отсутствующему подлежащему – местоимению *я*.

9. *Как вдове, матери троих детей, Варваре сочувствовали.* – Вынесенное в препозицию к определяемому слову приложение, вводимое союзом *как*, приобретает дополнительный причинный оттенок значения и, соответственно, обособляется.

10. *Ученик Саврасова Левитан – тощий мальчик в заплатанном клетчатом пиджаке и серых коротких брюках – сидел за столом и слушал Саврасова.* (К. Паустовский.) – В этом предложении два приложения. Первое, препозитивное с уточняющим характером (*ученик Саврасова*), не обособляется. Второе, распространенное постпозитивное приложение имеет пояснительный характер и обособляется.

11. *Распутин как личность ничтожен и зауряден. Лишь как тип он глубоко интересен /.../ Аня [Вырубова] ясна, как стеклышко.* (З. Гиппиус.) – В первых двух предложениях оборот с *как* представляет собой необособленное приложение со значением “в качестве”. В третьем предложении оборот с *как* имеет значение сравнения и выступает в качестве обособленного определения (согласно другой точке зрения – обособленного обстоятельства сравнения).

12. *Так как оставался один выбор – потерять армию и Москву или одну Москву, то фельдмаршал должен был выбрать последнее.* (Л. Толстой.) – Здесь обособленное определение с пояснительным значением выражено инфинитивным оборотом. (Второе тире “поглощается” следующей по условиям контекста запятой).

13. *Она вошла в зал не постукавшись, плотно прикрыв за собой дверь.* (М. Шолохов.) – Деепричастие *не постукавшись* не обособляется, так как в нем ослаблена глагольная семантика и оно составляет с глаголом-сказуемым единое смысловое целое. Деепричастный оборот *плотно прикрыв за собой дверь* с полупредикативным значением обособляется.

14. *Несмотря на поздний час, гости не расходились.* (Л. Толстой.) – Здесь обособляется обстоятельство уступки, вводимое союзом *несмотря на*.

15. *Грушницкий – юнкер. Он только год в службе, носит, по особому роду франтовства, толстую солдатскую шинель.* (М. Лермонтов.) – Здесь обстоятельство образа действия обособляется факультативно – для смыслового выделения данного фрагмента высказывания.

16. *Но хуже всего было поздней осенью, в ноябре.* (К. Паустовский.) – Обособляется уточняющее обстоятельство времени.

3.

Примеры факультативного обособления: 1) *Она уходила, строгая, спокойная, прямая;* 2) *Грушницкий – юнкер. Он только год в службе, носит, по особому роду франтовства, толстую солдатскую шинель.*

На примере первого предложения видно, как обособление самым непосредственным образом определяет смысл высказывания и его формальную структуру (определение или сказуемое).

В обоих примерах обособление подчеркивает особую значимость тех деталей сообщения, которые особенно важны для автора. В обособленных фрагментах происходит наложение смыслов: на основной, передаваемый лексическим значением слов, накладывается дополнительный, передаваемый интонационно. Предложения с обособленными членами более информативны, мысль в них передается более «выпукло».

4.

1. *Зеленоглазая, она привораживала к себе всех, как русалка.* (В. Кочетов.)

Предложение повествовательное, невосклицательное, двусоставное, распространенное, полное, осложнено двумя обособленными конструкциями: одиночным определением, относящимся к личному местоимению, и обстоятельством образа действия, выраженным сравнительным оборотом.

2. *Говоря о драматургии Камю, невозможно не упомянуть его инсценировку «Бесов» Достоевского, завершённую в 1959 году, дань уважения памяти Достоевского как разоблачителя нигилизма.* (В. Ерофеев.)

Предложение повествовательное, невосклицательное, односоставное (безличное), распространенное, полное, осложнено тремя обособленными конструкциями: 1) полупредикативным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом; 2) полупредикативным определением, выраженным постпозитивным расположенным причастным оборотом; 3) полупредикативным постпозитивным распространенным приложением.

3. *У нас в стране, практически не зная Сада, довольствуются легендой о нем как о некоем эталоне насилия, отразившейся, в частности, у Достоевского в «Бесах».* (В. Ерофеев.)

Предложение повествовательное, невосклицательное, односоставное (неопределенно-личное), распространенное, полное, осложнено двумя обособленными конструкциями: 1) полупредикативным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом; 2) полупредикативным определением, выраженным причастным оборотом (внутри этого определения есть также вводная конструкция *в частности*).

4. *Тонкий и удачливый провокатор, Розанов высмеивает читательское представление о писателях, вызывая, что называется, огонь на себя.* (В. Ерофеев.)

Предложение повествовательное, невосклицательное, двусоставное, распространенное, полное, осложнено двумя обособленными конструкциями: 1) полупредикативным распространенным препозитивным приложением, имеющим дополнительный обстоятельственный оттенок значения; 2) полупредикативным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом (внутри этого оборота есть также вводное словосочетание *что называется*).

5. *Несмотря на испытываемое им чувство гордости, ему теперь неловко и совестно было за свою сильную походку.* (Л. Толстой.)

Предложение повествовательное, невосклицательное, односоставное (безличное), распространенное, полное, осложнено однородными сказуемыми (присвязочными компонентами), а также обособленным обстоятельством уступки, вводимым предлогом *несмотря на*.

КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ

ВАРИАНТ А

1. Кем был введен термин «обособленные второстепенные члены предложения»?

- а) А.Х. Востоковым; б) Ф.И. Буслаевым; в) А.М. Пешковским.

2. Заполните таблицу.

Основание сравнения	Необособл. второст. члены предл.	Обособл. второст. члены предл.
Соотношение интонации и грамматической структуры предложения		
Грамматическая и смысловая связь с другими компонентами предложения		

3. Какие обособленные члены предложения выражают добавочное сообщение?

- а) пояснительные; б) полупредикативные; в) уточняющие.

4. Продолжите формулировки:

- а) Грамматическими средствами обособления являются _____
б) Всегда обособляются определения, выраженные _____
в) Деепричастные обороты могут не обособляться, если _____

5. Подчеркните в предложениях добавочное сказуемое, укажите, чем оно выражено.

- а) Пламя костра, такое яркое ночью, было теперь почти незаметно. _____
б) Лошади, раздувая ноздри, тяжело дышали. _____
в) Закружились по ветру сухие листья – маленькие почтальоны осени. _____

6. Выпишите предложение с обособленным определением, вставьте недостающие запятые. Сделайте его полный синтаксический разбор.

- а) Вспоминается что-то сохранившееся в памяти еще с детских лет. б) Утомленные хлопотами мы были не в состоянии с места сдвинуться. в) Аккуратный старичок ходил вооруженный дождевым плащом.

7. Какие из перечисленных конструкций в предложении обособляются?

- а) Определения, относящиеся к личным местоимениям; б) одиночные определения в препозиции; в) оборот с «как», имеющий значение «в качестве»; г) деепричастия, выступающие в одном синтаксическом ряду с наречиями; д) конкретизирующее обстоятельство в постпозиции к другому обстоятельству.

8. Расставьте в предложениях с обособленными членами недостающие знаки препинания.

а) Он не приводил никаких подробностей а говоря о своей теории в целом излагал только ее сущность. б) Наследник блестящего дворянства и грубого плебеизма буржуа соединил в себе резкие недостатки обоих утратив их достоинства. в) Я шел к вам с чистыми побуждениями с единственным желанием делать добро. г) Шабашкин с картузом на голове стоял подбочась и гордо взирал вокруг себя. д) Уже третью неделю льет дождь упорный беспощадый нахальный уничтожающий.

9. В каких предложениях оборот с «как» обособляется? Расставьте недостающие знаки препинания.

а) Мы стояли как зачарованные. б) Вода в реке была прозрачна как небо в ясный день. в) Дождь лил как из ведра. г) Лед в рукомойнике плавал как битое стекло. д) Как страстный охотник Аксаков оставил непревзойденные описания охоты и рыбной ловли.

10. Составьте предложение по заданным параметрам: структурная схема – N—V_ф, повествовательное, невосклицательное, осложнено обособленным обстоятельством образа действия.

ВАРИАНТ Б

1. Кто из ученых доказал, что обособленные второстепенные члены нельзя считать результатом сокращения придаточных предложений:

а) А.Х. Востоков; б) Ф.И. Буслаев; в) А.А. Потебня?

2. Заполните таблицу.

Основание сравнения	Необособл. второст. члены предл.	Обособл. второст. члены предл.
Соотношение интонации и грамматической структуры предложения		
Грамматическая и смысловая связь с другими компонентами предложения		

3. Какие обособленные члены предложения выражают добавочное сообщение?

а) пояснительные; б) полупредикативные; в) уточняющие.

4. Продолжите формулировки:

- а) Обособлению способствуют: порядок слов в предложении, _____
б) Всегда обособляются обстоятельства, выраженные _____
в) Одиночные деепричастия не обособляются, если _____

5. Подчеркните в предложениях добавочное сказуемое, укажите, чем оно выражено.

- а) Лунный свет, холодный и бледный, ложился на воду. _____
- б) Довольный собственной шуткой, он расхохотался. _____
- в) Варя, девчушка с длинной рыжей косой, робко заглянула в комнату. _____

6. Выпишите предложение с обособленным определением, вставьте недостающие запяты. Сделайте его полный синтаксический разбор.

а) Маша приняла вид достойный и несколько обиженный. б) Он сказал что-то не относящееся к делу. в) Меня промокнувшего до последней нитки приютили и напоили чаем.

7. Какие из перечисленных конструкций в предложении не обособляются?

а) Определения, относящиеся к личным местоимениям; б) одиночные определения в препозиции; в) оборот с «как», имеющий значение «в качестве»; г) деепричастия, выступающие в одном синтаксическом ряду с наречиями; д) конкретизирующее обстоятельство в постпозиции к другому обстоятельству.

8. Расставьте в предложениях с обособленными членами недостающие знаки препинания.

а) К концу января овечьи первые оттепели хорошо пахнут вишневые сады. б) Всегда непреклонный Илья не нашелся, что ответить. в) Прославленный разведчик Травкин остался тем же тихим и скромным юношей. г) Справа у подножия сопки расстилалось большое поле покрытое высокой в рост человека травой. д) Необходимо принять срочное решение а приняв его срочно проводить в жизнь.

9. В каких предложениях оборот с «как» обособляется? Расставьте недостающие знаки препинания.

а) Твои слова как глоток холодной воды. б) Вода в реке была прозрачна как небо в ясный день. в) Я буду нем как рыба. г) Эта книга помогла мне разобраться в Чехове как человеке и художнике. д) Как страстный охотник Аксаков оставил непревзойденные описания охоты и рыбной ловли.

10. Составьте предложение по заданным параметрам: структурная схема – N Cop N , повествовательное, невосклицательное, осложнено обособленным определением.

Учебное издание

Ратникова Ирина Энгелевна

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

**ОБОСОБЛЕННЫЕ
ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

КСР

*для студентов филологического факультета
специальности D 21.05.05 "Романо-германская филология"*

В авторской редакции

Ответственный за выпуск *И. Э. Ратникова*

Компьютерная верстка *О. В. Костюкевич*

Подписано в печать 20.02.2003. Формат 60х84/16. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 1,16. Уч.-изд. л. 1,03. Тираж 100 экз. Зак.

Налоговая льгота – Общегосударственный классификатор
Республики Беларусь ОКРБ 007-98, ч. 1; 22.11.20.400.

Белорусский государственный университет.
Лицензия ЛВ № 315 от 14.07.98.
220050, Минск, пр. Ф. Скорины, 4.

Отпечатано на копировально-множительной
технике филологического факультета БГУ.
220030, Минск, К. Маркса, 31